



## MEMORIA DESCRIPTIVA

### Localización

El terreno donde se construirá la escuela, está ubicado en el Barrio Parque de la Gruta, en el sector norte de la capital, sobre Av. Virgen del Valle, en el departamento Capital.

### Desarrollo de Programa

Del análisis del edificio existente, su funcionamiento actual y teniendo en cuenta la Programación educativa, proporcionada por la Dirección de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología se desprende que la escuela contará con:

**Área Pedagógica:** 6 aulas comunes EGB (con lugar de guardado), sala de Informática, centro de recursos pedagógicos, taller multipropósito y Salón de Usos Múltiples.

**Área Gestión y Administración:** dirección, secretaria, sala de docentes, Preceptoría.

**Área Servicios:** cocina, cantina, depósito y servicios sanitarios para alumnos y docentes.

**Exteriores:** patio de formación y recreación, espacios verdes.

Este proyecto respeta también los requerimientos de “Criterios y Normativa Básica de Arquitectura Escolar”, Ley de discapacitados N° 24314, Código de Edificación, Normas de seguridad e incendio y Normas INPRES Cirsoc 103 de estructura sismorresistente.

### Implantación en el sitio

La tipología se adapta a la forma rectangular del terreno y resuelve un frente hacia la Avenida Virgen del Valle, la cual es la conexión más importante hacia el Norte de la Ciudad Capital.

El partido es lineal y se basa en un eje principal en donde se ubican el bloque de aulas y el de administración, los talleres y el bloque de sanitarios. El S.U.M actúa como remate y como elemento independiente tanto morfológica como funcionalmente.



Esta implantación permite la localización de t con orientación Norte-Sur dejando para futura ampliación el eje Este – Oeste que bordea la nueva calle a abrir, logrando una apertura y conexión visual y espacial con los edificios escolares circundantes.

Se quiere lograr un edificio abierto a la comunidad, estableciendo diferentes accesos, con distintos grados de jerarquía, permitiendo la permeabilidad interior - exterior, pero correctamente independizados para no entorpecer el movimiento y funcionamiento propio del establecimiento.

### **Idea de Partido**

Se tomaron como premisas, los siguientes puntos:

Iluminación y ventilación cruzada en los locales cerrados y las circulaciones.

Escala de conjunto acorde al entorno paisajístico como arquitectónico.

Diferenciación volumétrica respecto a la función de los espacios.

Espacios flexibles, abiertos y dinámicos, previstos para futuros crecimientos, que permitan su adaptación a las diferentes funciones y actividades a través del tiempo.

El playón deportivo como elemento separado de la escuela con posibilidad de uso de la comunidad vinculado a la escuela por un espacio de uso peatonal a escala barrial.

Ingreso principal y S.U.M de fuerte presencia sobre el conjunto, con ingreso diferenciado permitiendo su funcionamiento independiente.

Integración al paisaje circundante.

Sistema constructivo tradicional, adaptado a la región y al clima.

### **Lenguaje**

Se opto por un lenguaje contemporáneo, y de fuerte imagen institucional, que a su vez perdure en el tiempo, evitando caer en efímeros y abstractos modismos.

La imagen de ésta debe permitir su clara identificación como una escuela secundaria y la apropiación inmediata de los usuarios y la población en general, para esto se utilizaron elementos significativos y simbólicos de la cultura local y regional (piedra, pérgola, galería) que están incorporados inconscientemente en la memoria y nos identifican.